

I.P.S.I.A. "G. GIORGI"-POTENZA
Prot. 0003468 del 25/03/2022
VII-5 (Uscita)

I.C. PICERNO -PZ-
Prot. 0001646 del 25/03/2022
VII-5 (Entrata)

Ai docenti tutor dei neo-assunti per il
tramite dei Dirigenti Scolastici delle scuole
dell'Ambito 2
Loro Sedi

Oggetto: personale docente tenuto al periodo di formazione e prova e con passaggio di ruolo
-a.s. 2021/2022- **Ambiente Indire dedicato ai tutor.**

Per dare seguito a quanto comunicato dall'USR per la Basilicata, si prega di notificare al personale interessato che dal giorno 22/03/2022, è **aperto l'ambiente dedicato ai tutor accoglienti** dei docenti in anno di formazione e prova e con passaggio di ruolo.

I tutor, come i docenti neoassunti, accedono alla sezione privata effettuando il login dalla pagina del sito pubblico [<https://neoassunti.indire.it/2022/>], utilizzando le **credenziali del sistema informativo del Ministero dell'Istruzione** e compatibile con l'autenticazione **SPID**. Una volta avuto accesso, ogni docente *tutor* accogliente si profila scegliendo il bottone **"tutor"**.

L'ambiente consente ai docenti *tutor* di:

1. completare l'associazione con il/i docente/i per il/i quale/i si sta svolgendo il ruolo di *tutor*;
2. completare il questionario di monitoraggio relativo all'attività di *peer to peer* per ciascun docente affiancato;
3. scaricare l'attestato di svolgimento della funzione di *tutor*.

Nell'ambiente pubblico all'interno della sezione "Toolkit" i *tutor* possono reperire materiali e strumenti messi a disposizione dalle esperienze regionali (modelli di osservazione in presenza e a distanza, griglie di osservazione, format per la relazione finale) per supportare l'attività di *peer to peer*.

Per ricevere assistenza è possibile;

- consultare le FAQ;
- contattare il numero di telefono **080 9267603**
- aprire un ticket dal bottone "Assistenza" [<https://neoassunti.indire.it/2022/ticket/>]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Scuola Polo Formazione

Dott. Michele Carmine Nigro
*Firmato digitalmente ai sensi
dell'art. 24 Dlgs 82/2005 e ss.mm*

